«ДӘРІЛЕР ТЕХНОЛОГИЯСЫ» КАФЕДРАСЫ

«ИННОВАЦИЯЛЫҚ ФАРМАЦЕВТИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ» ПӘННІҢ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ (СИЛЛАБУС)

Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры «6В10106 - Фармация**»**
(жеделдетілген білім беру бағдарламасы)

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды:** IFT 3301	1.6	**Оқу жылы:** 2024-2025
1.2	**Пәннің атауы:** Инновациялық фармацевтикалық технология	1.7	**Курс:** 3
1.3	**Реквизитке дейінгі:** дәрілік түрлер технологиясы, экстракциялық препараттар технологиясы, дәрілердің өндірістік технологиясы	1.8	**Семестр:** 6
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** кәсіби қызмет, ЖОО кейінгі білім алу	1.9	**Кредиттер саны (ECTS):** 5 кредит
1.5	**Цикл:** Кәсіптік пәндер (КП)	1.10	**Компонент:** Таңдау компоненті (ТК)

2.	**Пәннің мазмұны**
Терминдер мен негізгі түсініктер. Әсер ету механизмы. Гомеопатияның негізгі срежелері мен принциптері, оларды негіздеу. Негізгі гомеопатиялық дәрілік препараттар, олардың технологиясының ерекшеліктері. Гомеопатиялық дәрілік құралдарды потенцирлеу негіздері. Ветеринарлық дәрілік түрлер. Жасына байланысты дәрілік түрлер. Емдік-профилактикалық косметикалық құралдар. Гигиеналық құралдар. Биологиялық белсенді қоспалар. Технологиясының ерекшеліктері. Оқу бағдарламасына: босап шығудың модификацияланған профилі бар дәрілік түрлер, Тисті тәжірибелік стандарттардың негізгі ережелері енгізілген.	

3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	**Пәннің мақсаттары**
Фармацевтикалық өндіріс технологиясының жаңа жетістіктерін ескере отырып, тиімді және қауіпсіз дәрілік препараттардың сапасын бақылауды, сақтауды және босатуды, жаңа дәрілік заттарды жасаудың және қолда бар дәрілік заттарды жетілдірудің теориялық және эксперименттік негіздеу.	

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1.	Тиімді және қауіпсіз дәрілік препараттарды өндіру, сапасын бақылау, сақтау және босату саласындағы фармацевтика ғылымының жаңа жетістіктерін ескере отырып, жаңа дәрілік құралдарды жасау және жетілдіру білімін көрсетеді.
ОН2.	Дәрілік құралдардың жекелеген тобы – гомеопатиялық, балаларға арналған, гериатриялық, ветеринарлық және босап шығу профилі модификацияланған дәрілік түрлерді дайындау бойынша өндірістік процесті ұйымдастырады.
ОН3.	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз позициясын білдіруде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.

ОН4.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.	
ОН5.	Қысқа, құрылымдалған мәтін арқылы өз ойын негіздейді, стилистикалық сауатты сөйлем құрастырады, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетеді.	
ОН6.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға дәрілік құралдар өндірісінде инновациялық технологияларды жасау және ендіру бойынша білімін жеткізуге қабілетті.	
ОН7.	Ақпаратты іздеуде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, фармацевтика ғылымдары саласында алынған деректерді жүйелейді және оларды практикалық қызметке бейімдейді.	
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	1 ОН	**1 ОН.** Денсаулық сақтау саласындағы қолданыстағы ҚР заңнамаларына және тиісті фармацевтикалық іс-тәжірибелеріне (GxP) сәйкес фармацевтика саласының дамуының қазіргі заманғы үрдісі туралы кәсіби білімін және түсінігін көрсете алады
	2 ОН	**6 ОН.** Дәріхана және өндіріс жағдайында дәрілік заттарды дайындауда технологиялық үдерісті ұйымдастырады
	3 ОН 4 ОН 5 ОН	**10 ОН.** Кәсіби қызметінің барлық саласында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білуге қабілетті
	6 ОН	**11 ОН.** Кәсіби және жеке тұлға ретінде дамуы және кәсіби міндеттерді тиімді атқару үшін қажетті ақпараттарды пайдалана біледі
	7 ОН	**8 ОН** Инженерлік жүйелердің жағдайына, зертханалық және қосымша қондырғыларына мониторинг жүргізе алады

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1 **Өткізу орны (ғимарат, аудитория):** Сабақтар кафедраның арнайы зертханалық құрал-жабдықтармен және қондырғылармен, сонымен қатар құралды-компьютерлік жүйелермен жабдықталған аудиторияларда жүргізіледі.

Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, 1- оқу корпусы, 3-қабат (304, 306 ауд.), телефон: 8-7252 (395757), ішкі 1037, дәрілер технологиясы кафедрасы, сайт: https://skma.edu.kz/ru/pages/kafedra-tehnologii-lekarstv

6.2	**Сағаттарының саны: 150**	**Дәріс**	**Тәжір.сабақ**	**Зерт.сабақ**	**БӨЖ**	**ОБӨЖ**
		10	-	40	85	15

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адресі
1.	Сағындықова Б.А.	каф.меңг., фарм.ғ.д., проф.	sagindik.ba @mail.ru
2.	Анарбаева Р.М.	фарм.ғ.к., проф.л.а.	rabiga.rm @mail.ru
3.	Асылова Н.А.	мед.ғ. магистрі, аға оқыт.	asilova.na @mail.ru
4.	Нурбаева С.Е.	аға оқыт.	sveta_sagi@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән-нің ОН	Сағат саны	Оқыту тех-нология-сының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	**Дәріс.** Тақырыбы:	Гомеопатиялық емдеу әдістерінің даму тарихы.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша

	Фармацевтикалық гомеопатияның негізгі ұстанымдары мен принциптері. Гомеопатиялық дәрілік препараттарды дайындауда қолданылатын шикізаттардың номенклатурасы және сипаттамасы.	Заманауи медицинадағы гомеопатияның орны және гомеопатияның даму перспективасы. Гомеопатиялық дәрілік препараттардың өндірісін нормалау. Гомеопатиялық дәрілік түрлердің жіктелуі, сипаттамасы және сапасын бағалау. Гомеопатиялық дәрілік препараттарды дайындауда қолданылатын шикізаттардың номенклатурасы және сипаттамасы (өсімдік, жануар және минерал тектес).				блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Гомеопатиялық препараттарды дайындау. Гомеопатиялық эссенциялар және жаңа жиналған өсімдіктер сөлдері. Гомеопатиялық тинктуралар.	Өсімдік шикізатынан дайындалатын гомеопатиялық дәрілік препараттар номенклатурасы. Гомеопатиялық эссенциялар дайындау ережелері мен әдістері. Өсімдіктер құрамындағы сөлді анықтау. Экстракциялау процесінің сипаттамасы. Эссенциялардан, құрғақ өсімдік және жануар тектес шикізатынан гомеопатиялық тинктураларды дайындау ережелері мен әдістері.	2 ОН 3 ОН	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Гомеопатиялық препараттардың құрамын, дайындау жағдайларын және сапасын нормалау.	Гомеопатиялық дәріханалар. Дәріханалардың мақсаты, міндеті және қызметі. Гомеопатиялық дәріханалардың құрал-жабдықтары. Гомеопатиялық дәріханалар жүйесін (бөлімдерін) нормалау. Гомеопатиялық препараттар дайындауға рұқсатнама. Гомеопатиялық жазылымдар құрамын нормалау. Гомеопатиялық	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Реферат, презентация, тестік тап-сырмалар дайындау

		препараттарға рецепт жазу. Гомеопатиялық фармакопея. Құрылымы.				
2	**Дәріс.** Тақырыбы: Негізгі (базистік) гомеопатиялық препараттар. Қатты, сұйық және жұмсақ гомеопатиялық дәрілік түрлер технологиясы.	Негізгі (базистік) гомеопатиялық препараттар: эссенциялар, тинктуралар, ерітінділер, ысқылаулар. Қатты гомеопатиялық дәрілік түрлер: тритурациялар, түйіршіктер, таблеткалар. Сұйық дәрілік түрлер: спирттер, майлар және оподельдоктар. Жұмсақ дәрілік түрлер: жағар майлар, суппозиторийлер. Қатты, жұмсақ, және сұйық гомеопатиялық дәрілік түрлер технологиясының ерекшеліктері.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Минералды заттар және химиялық қосылыстардан гомеопатиялық құралдар технологиясы.	Минералды заттар және химиялық қосылыстардан сулы және спиртті ерітінділер дайындау ережелері.	2 ОН 3 ОН	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Минералды гомеопатиялық дәрілік құралдар.	Сілтілік және сілтілік-жер металлдар топтарынан гомеопатиялық дәрілік құралдар. Менделеев таблицасының үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші және сегізінші топтар элементтерінен дәрілік құралдар дайындау.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
3	**Зертханалық сабақ.** Тақырыбы: Қатты гомеопатиялық дәрілік түрлерді дайындау технологиясы. Ұнтақтық ысқылаулар (тритурациялар). Гомеопатиялық түйіршіктер	Эссенциялар, тинктуралар, құрғақ және сұйық заттармен ұнтақтық ысқылаулар (тритурациялар) технологиясының ерекшеліктері. Түйіршіктер дайындау технологиясы. Гомеопатиялық түйіршіктерге қойылатын талаптар. Гомеопатиялық түйіршіктерді қанықтыру	2 ОН 3 ОН	2	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау

		және кептіру.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Гомеопатиялық таблеткалар технологиясы.	Таблеткалардың жіктелуі. Гомеопатиялық таблеткалар технологиясы. Технологиясының ерекшеліктері. Таблеткалар алу процесінің сатылары.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
4	**Дәріс.** Тақырыбы: Гомеопатиялық дәрілік құралдардың әсер ету механизмінің теориялық негіздері. Гомеопатиялық дәрілік құралдарды потенцирлеу негізі.	Гомеопатиялық препараттардың әсер ету механизмі туралы қазіргі ұсыныстар. Су – ақпараттық жадыны тасымалдаушы. Иммунобиологиялық интерференция теориясы. Потенциялау принциптері және сұйылту шкалалары (ондық және жүздік потенциалдар). Динамизация принципінің мәні.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Жұмсақ гомеопатиялық дәрілік түрлер технологиясы.	Гомеопатиялық жағар майларды, оподельдоктарды және сыртқа қолданылатын спирттерді дайындау үшін қолданылатын негіздер. Гомеопатиялық жағар майлар, суппозиторийлер технологиясының ерекшеліктері және ережелері Жұмсақ гомеопатиялық дәрілік түрлер номенклатурасы.	2 ОН 3 ОН	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Ағзаны гомеопатиялық әдіспен тазалау немесе аутонозодалар. Гомеопатияда қолданылатын нозодолар.	Ағзаны гомеопатиялық әдіспен тазалау. Ағзаны тазалау әдістері. Гомеопатияда қолданылатын нозодолардың сипаттамасы.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
5	**Дәріс.** Тақырыбы: Косметикалық құралдар. Емдік-косметикалық препараттар. Технологиясының	Косметикалық құралдар. Жіктелуі. Гигиеналық косметикалық құралдар. Емдік-косметикалық құралдар. Емдік маскалар және олардың қолданылуы. Сулы сығындылар және	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама

	ерекшеліктері.	оларды емдік - косметологияда қолдану.				
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Емдік-профилактикалық құралдар технологиясы. Гигиеналық құралдар.	Косметикалық құралдар. Жіктелуі. Гигиеналық косметикалық құралдар. Емдік-косметикалық құралдар. Сулы сығындылар және оларды емдік косметологияда қолдану. Маскалар және оларды қолдану. Лосьондар, дайындалуы және олардың сақталуы. Табиғи косметикалық заттарды пайдаланып кремдер жасау. Сусабын дайындау.	2 ОН 3 ОН	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Косметикалық құралдар құрамындағы қауіпті ингредиенттер.	Косметикалық құралдар құрамындағы қауіпті ингредиенттер. Косметикалық заттарды қолдану барысында туындайтын жанама әсерлер.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
6	**Зертханалық сабақ.** Тақырыбы: Парфюмерлік композициялардың технологиясы және олардың сапасын бақылау.	Парфюмерлік композициялар құрамы. Парфюмерлік композициялардың негізгі түрлері және оларды жасау. Цитрустық, дәмді, шығыс, жемісті, гүлді, шөпті, шипр, фужер, ағаш, былғары хош иістері. Парфюмерлік композициялар технологиясы. Парфюмерлік композициялар және сұйықтықтардың сапасын бақылау.	2 ОН 3 ОН	2	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Парфюмерлік-косметикалық өндірістің заманауи жағдайлары мен даму тенденциялары.	Парфюмерлік-косметикалық құралдарды қолдану қажеттілігі. Парфюмерлік-косметикалық құралдарды эксперттік зерттеулер жүргізетін алдыңғы қатардағы ұйымдар.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
7	**Дәріс.** Тақырыбы:	Жасына байланысты дәрілік түрлер. Адамның	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша

	Жасына байланысты дәрілік түрлер. Жасына байланысты дәрілік түрлер технологиясының ерекшеліктері.	жасы және физиологиялық ерекшеліктері. Жасына байланысты дәрілік түрлер технологиясындағы қосымша заттар. Жасы және дәрісі. Қабылдау ерекшеліктері.				блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Жасына байланысты дәрілік түрлер технологиясы. Жасына байланысты дәрілік түрлер технологиясының ерекшеліктері.	Балаларға арналған және гериатриялық дәрілік түрлер. Жасына байланысты дәрілік түрлер технологиясының ерекшеліктері. Қосымша заттар. Сипаттамасы. Жіктелуі. Қосымша заттарға қойылатын талаптар. Жасына байланысты дәрілік түрлер технологиясында қолданылатын қосымша заттар. Корригенттер. Қорригенттер номенклатурасы және жіктелуі. Корригенттерге қойылатын талаптар.	2 ОН 3 ОН	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: **Аралық бақылау №1.**	**Бақылауға дәрістердің, тәжірибелік сабақтардың және БӨЖ 1-7 аптадағы тақырыптарының мазмұны енеді.**	**3 ОН 5 ОН**	**1/4**	**Жеке жұмыс жасау**	**Тестілеу, ауызша сұрау**
8	**Дәріс.** Тақырыбы: Биологиялық белсенді қоспалар және олардың технологиясының ерекшеліктері. ББҚ негізгі топтары.	Адамның денсаулығын сақтауда тағамның негізгі компоненттерінің рөлі. Тағамданудағы минералды заттар. Адам ағзасындағы дәрумендердің маңызы. Дәрілік және тағамдық өсімдіктердегі биологиялық белсенді қоспалар.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Өсімдік текті шикізаттардан алынатын ББҚ өндірісінің технологиялық негіздері.	Экстракциялау тәсілдері. Мацерация. Бисмацерация. Перколяция. Реперколяция. CO_2-экстракция. Ортадан тепкіш күш арқылы экстракциялау.	2 ОН 3 ОН	2	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: ББҚ	ББҚ-дың белгіленуі, тиімділігі, қауіпсіздігі	4 ОН 5 ОН	1/5	Әдебиетпен және	Портфолио

	жіктелуі, химиялық құрамы, оларды қолданудың принциптері және қауіп-қатерлер.	бойынша және жалпы жіктелуі. ББҚ байытылған азық-түлік өнімдерінің ассортименті.	6 ОН 7 ОН		электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	
9	**Зертханалық сабақ.** Тақырыбы: ББҚ профилактикалық және емдік сусындары. Сөлдер. Шәйлар. Бальзамдар.	Шырындар. Шәйлар. Бальзамдар. Шырындар, шәйлар, бальзамдар, профилактикалық және емдік сусындар өндірісінің технологиялық схемасы.	2 ОН 3 ОН	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: ББҚ – дұрыс тамақтанудың негізі ретінде. ББҚ өңдеудің және қолданудің заманауи аспектілері.	ББҚ қолдану қажеттілігі. ББҚ тамақтану мен денсаулықты түзетудегі құны. ББҚ негізгі компоненттерінің сипаттамасы.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
10	**Дәріс.** Тақырыбы: Ветеринарлық дәрілік түрлер. Ветеринарлық дәрілік түрлер технологиясының ерекшеліктері.	Ветеринария. Ветеринарияның міндеттері. Ветеринарияда қолданылатын дәрілік түрлердің ерекшеліктері. Ветеринарияда корригенттердің қолданылуы. Спецификалық ветеринариялық құралдарды дайындау технологиясы. Ветеринариядағы стерильді дәрілік түрлер. Ветеринарлық дәрілік құралдар өндірісін мемлекеттік нормалау.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Ветеринарлық дәрілік түрлерді дайындау.	Ветеринария іс-тәжірибесінде жиі қолданылатын дәрілік түрлер. Ветеринарлық дәрілік түрлерге қойылатын талаптар. Ветеринарлық дәрілік түрлерді енгізу жолдары.	2 ОН 3 ОН	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Ветеринарияда	Ветеринариялық тәжірибеде кеңінен қолданылатын дәрілік	4 ОН 5 ОН 6 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды	Портфолио

	рационалды дәрілік түрлерді таңдау және оларды енгізу жолдары.	түрлер. Ветеринарлық дәрілік түрлерді енгізу тәсілдері.	7 ОН		мәліметтер базасымен жұмыс жасау	
11	**Дәріс.** Тақырыбы: Босап шығудың модификацияланған профилі бар дәрілік түрлер	Босап шығуы модификацияланған және дәрілік құралдарды жеткізу жүйелері бар заманауи дәрілік түрлердің жалпы сипаттамасы. Дәрілік құралдарды жеткізуді модификациялау принциптері және жеткізу жүйелерінің жалпы сипаттамасы. Дәрілік заттарды жеткізуге арналған тасымалдаушы жүйелердің сипаттамасы. Липосомалар дәрі-дәрмектерді жеткізу жүйесі ретінде. Босап шығуы модификацияланған пероральді дәрілік түрлердің сипаттамасы.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Босату механизмі өзгерген дәрілік түрлерді дайындау.	Босап шығу жылдамдығы бақыланатын дәрілік түрлер. Дәрілік заттарды жеткізудің парентеральды имплантацияланатын жүйелерінің сипаттамасы. Ингаляциялық дәрілік түрлер және дәрілік заттарды тыныс алу жолдарына жеткізетін жүйелер. Дәрілік заттарды трансдермальді жеткізу жүйелері. Дәрілік заттарды жеткізудің жаңа дәрілік түрлері мен жүйелерін зерттеу принциптері.	2 ОН 3 ОН	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Босап шығуы модификацияланған дәрілік түрлерді жасау ерекшеліктері.	Дәрілік заттарды жеткізуді модификациялау принциптері және жеткізу жүйелерінің жалпы сипаттамасы. Дәрілік заттарды жеткізу үшін тасымалдағыш жүйелердің сипаттамасы.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Журнал мақалаларын талдау (RBL элементтерімен)
12	**Зертханалық сабақ.**	Жылдам еритін және жылдам ыдырайтын	2 ОН 3 ОН	2	Кіші топтарда	Тестілеу, ауызша

	Тақырыбы: Жылдам еритін және жылдам ыдырайтын пероральді дәрілік түрлер	пероральді дәрілік түрлер. Артықшылықтары. Сублингвальді және буккальді дәрілік түрлер.			жұмыс істеу	сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: Пероральді терапевтік жүйелер.	Босап шығуы модификацияланған пероральді препараттар. Дәрілік заттың босап шығу механизмі. Босап шығу процессін басқару. Босап шығуы модификацияланған терапевтік жүйелер.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
13	**Дәріс.** Тақырыбы: GMP – тиісті өндірістік тәжірибе және Қазақстан Республикасында GMP ендіру.	GMP туралы жалпы түсінік. Стандарттың негізгі бөлімдері мен қосымшалары. GMP стандарты және оның ҚР ендіру. Фармациядағы тиісті тәжірибе концепциясы. Таза бөлмелер туралы түсінік. Таза бөлмелерді қамтамасыз етудің негізгі принциптері. Таза бөлмелердің базалық элементтері.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Фармацевтикалық өндірісте GMP енгізу.	Тиісті өндірістік тәжірибе стандартының (GMP) негізгі принциптері. Дәрілік құралдардың сапасын бағалау және өндірісті ұйымдастырудың негізгі ережелері.	2 ОН 3 ОН	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: GMP талаптары және негізгі ережелері.	GMP талаптары мен ережелері. ҚР фармацевтикалық өндірісіне GMP ендіру.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
14	**Зертханалық сабақ.** Тақырыбы: Фармацевтикалық өндірістегі процестердің валидациясын жүргізу.	Технологиялық процестің валидациясы. Валидация түрлері. Валидация қажеттілігі. Валидация кезеңдері. Тіркеу дерекнамасында процесті валидациялау схемасы.	2 ОН 3 ОН	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау

	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: GMP және дәрілік заттарды өндіруді лицензиялау жүйесі.	GMP дәрілік заттарды жасау, өндіру, сақтау жөніндегі құжаттар жүйесі. Сапаны қамтамасыз ету жүйесі.	4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
15	**Дәріс.** Тақырыбы: GPP – тиісті дәріханалық тәжірибе және Қазақстан Республикасында GPP ендіру.	GPP негізгі мақсаттары. Стандарттың негізгі терминдері және қосымшалары. GPP стандарты және оны ҚР ендіру.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	Зертханалық сабақ. Тақырыбы: Қазақстан Республикасында GPP халықаралық стандарттарын енгізу.	Тиісті дәріхана практикасының негізгі принциптері (GPP). Дәрілік заттарды қабылдауды, сақтауды және өткізуді ұйымдастыру қағидаларының негізгі ережелері. GPP ережелері мен талаптары. ҚР GPP енгізу.	2 ОН 3 ОН	2	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, ауызша сұрау, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тақырыбы: **Аралық бақылау№2.**	**Бақылауға дәрістердің, тәжірибелік сабақтардың және БӨЖ 8-15 аптадағы тақырыптарының мазмұны енеді.**	**3 ОН 5 ОН**	**1/5**	**Жеке жұмыс жасау**	**Тестілеу, ауызша сұрау**
	Аралық аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу			**15**		

9.	**Оқыту және бағалау әдістері**	
9.1	Дәріс	Презентация түрінде тақырыптық дәрістер.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Зертханалық сабақтар: жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, оқыту және ситуациялық тапсырмаларды орындау, реферат, презентация, портфолио, эссе дайындау, тест тапсырмаларын құрастыру, журнал мақалаларын талдау және т. б.
9.4	Аралық бақылау	Жеке жұмыс жасау. Тестілеу, ауызша сұрау.
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағат-танарлықсыз**	**Қанағат-танарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1.	Тиімді және қауіпсіз дәрілік препараттарды өндіру, сапасын бақылау, сақтау және босату саласындағы фармацевтика	1. Инновациялық дәрілік құралдарды әзірлеу мен қолданудағы заманауи жетістіктерді білмейді..	1. Инновациялық дәрілік құралдарды әзірлеу мен қолданудағы заманауи жетістіктерді толық	1. Инновациялық дәрілік құралдарды әзірлеу мен қолданудағы заманауи жетістіктер туралы	1. Инновациялық дәрілік құралдарды әзірлеу мен қолданудағы заманауи жетістіктер туралы

	ғылымының жаңа жетістіктерін ескере отырып, жаңа дәрілік құралдарды жасау және жетілдіру білімін көрсетеді.	2. Жаңа дәрілік құралдарды жасаудың және жетілдірудің негізгі кезеңдерін білмейді.. 3. Дәрілік заттардың айналымы саласындағы тиісті фармацевтикалық тәжірибелердің құрылымы мен мазмұнын білмейді.	тұжырымдамайды. 2. Жаңа дәрілік құралдарды жасаудың және жетілдірудің негізгі кезеңдерін толық білмейді. 3. Дәрілік заттардың айналымы саласындағы тиісті фармацевтикалық тәжірибелердің құрылымы мен мазмұнын толық білмейді.	білімдерін толық көрсетеді 2. Жаңа дәрілік құралдарды жасаудың және жетілдірудің негізгі кезеңдерін сипаттайды. 3. Дәрілік заттардың айналымы саласындағы тиісті фармацевтикалық тәжірибелердің құрылымы мен мазмұнын жақсы біледі.	айрықша білімдерін көрсетеді 2. Жаңа дәрілік құралдарды жасаудың және жетілдірудің негізгі кезеңдерін еркін түсіндіреді және нақты жүйелейді 3. Дәрілік заттардың айналымы саласындағы тиісті фармацевтикалық тәжірибелердің құрылымы мен мазмұнын өз бетінше қолданады.
ОН2.	Дәрілік құралдардың жекелеген тобы – гомеопатиялық, балаларға арналған, гериатриялық, ветеринарлық және босап шығу профилі модификацияланған дәрілік түрлерді дайындау бойынша өндірістік процесті ұйымдастырады.	1. Жұмыс орнын өрескел қателіктермен дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін қате есептеді. 3. Дәрілік препаратты дайындаудың дұрыс емес технологиясын таңдады және оның теориялық негіздемесін келтірмеді. 4. Дәрілік препаратты орамдауды және безендіруді дұрыс емес орындады.	1. Өз жұмыс орнын қателіктермен дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін нашар есептеді. 3. Дәрілік препаратты дұрыс дайындады, бірақ технологиясы ұтымды емес және теориялық негіздемесіз. 4. Дәрілік препаратты орамдауды және безендіруді қате орындады.	1. Өз жұмыс орнын болар-болмас қатемен дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін есептей алады. 3. Дәрілік препаратты дұрыс дайындады, бірақ фармацевтикалық тәртіпті сақтаудағы тұрақсыз қателіктер жіберді. 4. Дәрілік препаратты орамдау және безендіруде жеңіл-желпі қателіктер жіберді.	1. Жұмыс орнын өз бетінше, қатесіз дайындады. 2. Ингредиенттердің мөлшерін өз бетінше, қатесіз есептеді. 3. Дәрілік препаратты өз бетінше, қатесіз дайындады. 4. Дәрілік препаратты өз бетінше, қатесіз орамдады және безендірді.
ОН3.	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде, сабақтар	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім	Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабақтар мен емтихандарда, зерттеулерде білім

	мен емтихандарда, зерттеулерде, өз позициясын білдіруде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.	білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын білмейді және түсінбейді.	алушының адалдығын білдіретін кейбір құндылықтар мен принциптерді біледі және түсінеді.	алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.	алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің толық жиынтығын біледі және нақты түсінеді.
ОН4.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламалары мен жұмыс істей алмайды.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламалары мен нашар жұмыс істейді.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламалары мен жақсы жұмыс істейді.	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмысты өз бетінше сипаттайды және нақты жүйелейді.
ОН5.	Қысқа, құрылымдалған мәтін арқылы өз ойын негіздейді, стилистикалық сауатты сөйлем құрастырады, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетеді.	Өз ойларын негіздей және сипаттай алмайды, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетпейді.	Өз ойларын жеткілікті түрде нақты сипаттамады, сөйлемнің стилистикалық құрылысында және әдеби дереккөздерді безендіруде қателіктер жіберді.	Өз ойларын сипаттады, сөйлемдерді стилистикалық тұрғыдан сауатты құрастырды, әдеби дереккөздерді безендіру кезінде шамалы қателіктер жібереді.	Өз ойларын нақты негіздеді, сөйлемдерді стилистикалық тұрғыдан сауатты құрастырды, әдеби дереккөздердің тізімін дұрыс көрсетті.
ОН6.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға дәрілік құралдар өндірісінде инновациялық технологияларды жасау және ендіру	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу

	бойынша білімін жеткізуге қабілетті.	технологиялардың жасау және енгізу бойынша білімін жеткізе алмайды.	бойынша білімін жарым-жартылай жеткізеді.	бойынша білімін жеткізеді.	бойынша білімін нақты жеткізеді.
ОН7.	Ақпаратты іздеуде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, фармацевтика ғылымдары саласында алынған деректерді жүйелейді және оларды практикалық қызметке бейімдейді.	Халықаралық деректер базасында; нормативтік құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді білмейді.	Халықаралық деректер базасында; нормативтік құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді оқытушы көмегімен жүргізеді.	Халықаралық деректер базасында; нормативтік құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді біледі.	Халықаралық деректер базасында; нормативтік құжаттамада, ҚР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпаратты өз бетінше іздейді.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Зертханалық сабаққа арналған тексеру парағы

№	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері
1.	Ауызша сұрау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйеге келтірді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйеге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.
2.	Зертханалық жұмысты орындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды орындауда қандай да бір қателіктер жібермей, уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және осы кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.
		Жақсы бағасы	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындады

		B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	және ескертулерсіз есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты, бірақ қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытушының көмегін қажетсінді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Бағдарламада көрсетілген зертханалық жұмыстарды түгел орындамады. Есепті тапсырмады. Орындау кезінде принципиалды қателіктер жіберді. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.
3.	Оқыту және ситуациялық есептер шығару	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Материалды терең білуді көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды, өз шешімін дәлелдейді, сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Материалды білуді көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға қатысады, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды, өз шешімін дәлелдейді, сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды, принципиалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері оқытушының жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Материалды толық білмегендігін көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға аз қатысады, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды, өз шешімін дәлелдей алмайды, сұрақтарға толық жауап бермейді, оқытушының жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Материалды білмегендігін көрсетеді, есепті шешуге және оларды талқылауға қатыспайды, есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды, өз шешімін дәлелдей алмайды, сұрақтарға толық жауап бермейді, есепті шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді, топтың жұмысына қатыспайды.
4.	Тестілеу	Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі бойынша бағаланады	

БӨЖ-ға арналған тексеру парағы

№	Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері
1	Портфолио (реферат, эссе, презентация, тестік тапсырма	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, эссе,

	дайындау және т.б.)		презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, эссе, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, эссе, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, эссе, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
2	Рефератты дайындау және қорғау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әңгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған.Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған

		бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмаған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
3	Тақырыптың презентациясы	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терең білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақы-тында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 5-тен кем әдебиеттерді қолда-нылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрекел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
4	Тестік тапсырмаларды дайындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Вариантардың жауаптары бір-типтес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Вариантардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Вариантардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптардың барлығы дәл көрсетілмеген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
5	Эссе дайындау	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Эссе зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібердім.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Эссе уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.
6	Кроссворд құрастыру	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауабты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 3 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты, бірақ нақты емес, безендірілуі талапқа сай.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 2 рет түйіскен, кроссвордтың сұрақтары нақты емес, қателіктер жіберілген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд 7 кем сөзден құралған, сөздері 2 кем немес түйіспейді, кроссвордтың сұрақтарында принципиалды, өрескел қателіктер жіберілген.

		сәйкес	
7	Журнал мақалаларын талдау (RBL элемент-терімен)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмыс ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 3 бетінде жазылды. Мәселе бойынша ойлар нақты және дәлелді түрде берілген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, бірақ айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап береді. Жұмыс үшін 5 жылдан аспайтын мақалалар қолданылды.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70%) сәйкес	Жұмыс ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 3 бетінде жазылды. Мәселе бойынша ойлар нақты, бірақ дәлелсіз. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілген. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жібереді. Жұмыс үшін 5 жылдан аспайтын мақалалар қолданылды.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Жұмыс ұқыпты орындалды және белгіленген мерзімде тапсырылды, баспа мәтінінің кемінде 2 бетінде жазылды. Мәселе бойынша ойлар дәлелсіз, шашыраңқы түрде баяндалады. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер барлық жерде көрсетілмеген. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға сенімсіз жауап береді, түбегейлі қателіктер жібереді. Жұмыс үшін 5 жылдан астам мақалалар қолданылды.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Жұмыс 2-ден аз баспа мәтінінде жазылған. Ойлар дәлелсіз, шашыраңқы түрде баяндалады. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтемелер жоқ. Жұмысты қорғау кезінде мәтінді оқиды. Сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, материалға бағдарланбайды. Жұмыс үшін 5 жылдан астам мақалалар қолданылды.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны	***Электрондық ресурс:*** 1. Пәннің ОӘК білім беру порталында орналасқан https://ukma.kz

меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	2. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 4. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 5. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ **7. ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth 8. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 9. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ ***Интернет ресурс:*** 1. Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В., Гордиенко М.Г., Гусева Е.В., Троянкин А.Ю. Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства. -Т.2. – М.: Издательство БИНОМ, 2013. - 480 с., ил. https://vk.com/doc229684649_441671126?hash=e0fZH4p1iGlzEbAphSpmyzzcXUQDLf9I8O5jTuEcjMo 2. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 февраля 2021 года № ҚР ДСМ-15 «Об утверждении надлежащих фармацевтических практик» https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022167#z14 3. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 1. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2020 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/bd2/Farmakopeya-2020-t1_1.pdf 4. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 2. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2023 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/9de/2-chast-1-toma-Farmakopei-Soyuza-_s-vozmozhnostyu-poiska_.pdf 5. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 3. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2024 https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/6e6/xponnslaimcy12pg22o1r4t7jy2kttla/3-ch-I-Toma-FS-_s-vozmozhnostyu-poiska_-22.07.24.pdf
Электрондық оқулықтар	1. Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент.: ОҚМА. – 2018. – 513 б. https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117 **2.** Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сағындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Электрон.текстовые дан. (6,01 МБ). – Шымкент: ОҚМА. – 2018. – 513 б. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. И. Краснюка. – Электрон. текстовые дан. (47,6 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 656 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Байзолданов Т. Косметикалық препараттар және оларды дайындауда қолданылатын белсенді және көмекші заттар: Алматы: «Эверо» баспасы. 2020. – 212 б https://elib.kz/ru/search/read_book/57/ 5. Байзолданов Т. Гомеопатиялық дәрілік қалыптар: оқу құралы / Т. Байзолданов. – Алматы: Эверо, 2020. – 184 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/54/ 6. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3527-4. http://rmebrk.kz/book/1173734 7. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: Учебное пособие. / А.И. Сливкин, И.И. Краснюк, А.С. Беленова, Н.А. Дьякова; Под ред. И.И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3834-3. http://rmebrk.kz/book/1173735
Зертханалық физикалық ресурстар	

Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	Мерзімді басылымдардағы шолулар, дәрістер 1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/ 2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» https://www.pharmpharm.ru/jour/index 3. Научно-практический журнал «Фармация» https://pharmaciyajournal.ru/ 4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» http://chem.folium.ru/index.php/chem/about
Әдебиет	***Қазақ тілінде:*** **негізгі:** 1. Байзолданов Т. Гомеопатиялық дәрілік қалыптар: оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 184 бет 2. Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері: оқулық / К.Д. Шертаева , О.В. Блинова. – Жасулан 2022 **қосымша:** 1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы.– Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – Т.1. – 720 бет. 2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет. 3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т. 3. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – 864 бет. ***Орыс тілінде:*** 1. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.1: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 352 с. 2. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.2: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с. 3. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И. И. Краснюка – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 656 с. 4. Тихонова С.А., Жетерова С.К., Затыбекова А.К. Методические рекомендации к практическим занятиям по технологии гомеопатических препаратов: методические рек. для студ. фарм. вузов и фак. - Алматы: Эверо, 2016. - 140 с. 5. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И. И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 560 с.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

1. Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
2. Оқу кестесіне сәйкес дәрістік, зертханалық сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
3. Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, дәрісті және сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
4. Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған білім алушыға, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:

– бір дәрісті себепсіз жібергені үшін аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды;
– ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
5. ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
6. Әр білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындауы және кестеге сәйкес тапсыруы тиіс.
7. Барлық білім алушылар зертханалық сабақтарқа және ОБӨЖ уақытылы, нақты дайындалуы және тақырыпты талқылау кезінде белсенді қатысуы тиіс.
8. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.
9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына және жеке гигиенасын сақтауға жауапты болу.
10. Кезкелген дәрілік түрді сауатты дайындау.
11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тиым салынады.
12. Дәрілік түрлерді дайындау үшін қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау.
14. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту.
15. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек.

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
13.1	**МИССИЯ, БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОРНЫ, ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ МЕН ЭТИКАЛЫҚ ҚАҒИДАЛАР** https://skma.edu.kz/kk/pages/missiya-bilim-beru-zhuyesindegi-orny-qundylygtary-men-etikalyq-qagidalar **Миссия** Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында көшбасшы болу! **Білім беру жүйесіндегі орны** Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген **негізгі этикалық қағидалар:** **ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы** – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. **ОҚМА-дағы сапа қағидасы** - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. **Оқу бағдарлау қағидасы** - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтанырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.
13.2	**Академиялық саясат. 4-тармақ БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ АР-НАМЫС КОДЕКСІ** 1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады. 2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды

	және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды. 3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді. 4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады. 5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды. 6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. 7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады. 8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу. 9. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп санайды.
13.3	**БАҒАЛАУ САЯСАТЫ** 1. Сабақта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Пән бойынша емтиханға жіберу қорытынды рейтинг бағасы 50 балдан кем болмауы керек (60%), ол автоматты түрде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде есептеледі. 4. Аралық аттестаттауды өткізу кезінде қорытынды бақылау – тестілеу түрінде өтеді.
14.	**Келісу, бекіту және қайта қарау**

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
14.06.2024	Хаттама №9	Дарбичева Р.И. – кітапханалық-ақпараттық орталықтың басшысы	
Кафедрада бекітілген күні	**Хаттама №**	**Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.**	**Қолы**
31.05.2024	Хаттама №10	Сағындықова Б.А. – фармация ғылымдары докторы, профессор	
ББББ АК мақұлданған күні	**Хаттама №**	**ББББ АК төрағасының Т.А.Ж.**	**Қолы**
18.06.2024	Хаттама №11	Токсанбаева Ж.С. – фарм.ғ.к., қауым.профессор	